

**Положение о деятельности Ресурсного центра  
МБОУ СОШИ по поддержке образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа-интернат» и определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Ресурсный центр).

1.2. Статус Ресурсного центра присвоен МБОУ СОШИ Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.08.2024г. № 26-01-06-887 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23.06.2021 года № 26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае».

1.3. На базе Ресурсного центра осуществляется концентрация и интеграция образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных кадровых и других) (далее – ресурсы центра) для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.

1.4. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседании Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018г.);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2021 г. №23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».

## **II. Цель и задачи Ресурсного центра**

2.1. Цель деятельности Ресурсного центра – обеспечение методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителями (законными представителями) в вопросах обучения, развития и воспитания.

2.1. Задачи Ресурсного центра:

- 1) способствовать интеграции, эффективному использованию ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических, образовательных) образовательной организации для реализации основных направлений Ресурсного центра;
- 2) распространять успешный опыт, эффективные практики образования детей с ОВЗ среди педагогов образовательных организаций Пермского края;
- 3) оказывать методическую, консультационную помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ;
- 4) предоставлять педагогам, обучающимся, родителям (законным представителям) иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступ к ресурсам центра в рамках взаимодействия;
- 5) создавать условия для самореализации обучающихся с ОВЗ, удовлетворения потребности в психолого–педагогической помощи;
- 6) обеспечивать психолого-педагогическую, информационно-методическую поддержку семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Направления деятельности Ресурсного центра:

- реализация образовательной программы предметной области «Технология»;
- реализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- реализация занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием приобретенного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- организация качественного доступного общего и дополнительного образования, коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

### **III. Принципы, функции деятельности Ресурсного центра**

3.1. Основными принципами в деятельности Ресурсного центра являются:

Принцип открытости – Ресурсный центр открыт к сотрудничеству с другими образовательными организациями, работающими с детьми с ОВЗ, готов к распространению эффективных педагогических практик.

Принцип партнёрства – совместная деятельность с образовательными общественными организациями по сопровождению детей с ОВЗ.

Принцип компетентности – привлечение педагогов, специалистов, обладающих специальной профессиональной подготовкой, успешным опытом работы с детьми с ОВЗ.

Принцип концентрации ресурсов – создание условий для доступа к материально-техническим, кадровым, информационно-методическим, образовательным ресурсам школы.

Принцип коррекции и развития – обеспечение развивающей направленности мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей), коррекционно-развивающей направленности мероприятий для детей с ОВЗ.

### **IV. Основные направления деятельности Ресурсного центра**

4.1. Образовательная деятельность:

4.1.1. привлечение ресурсов образования для обучающихся с ОВЗ, накопленных в практике специального образования и общего образования, и определение возможностей использования данного опыта в части воспитания в системе инклюзивных практик образовательных организаций Пермского края (далее - ОО ПК);

4.1.2. предоставление ресурсов центра для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

4.1.3. организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и вида для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС детей ОВЗ,

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

4.1.4. создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности;

4.1.5. организация обучения, воспитания, оказание коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями интеллекта, обучающимся в Учреждении;

4.1.6. организация мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни среди обучающихся, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни.

4.2. Методическая деятельность:

4.2.1. планирование и организация методической работы по сопровождению модернизации надежная правовая поддержка;

4.2.2. организация методической поддержки и консультативной помощи административным командам, педагогам ОО ПК, испытывающим дефицит ресурсного обеспечения инклюзивного образования;

4.2.3. организация сетевого методического взаимодействия руководителей образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности центра;

4.2.4. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках реализации основных направлений деятельности ресурсного центра;

4.2.5. участие в системе повышения квалификации педагогов Пермского края;

4.2.6. оказание содействия в проведении инновационной работы методических объединений педагогических работников, отдельных педагогов;

4.2.7. методическая помощь и информационная поддержка педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам проведения мониторинга здоровья обучающихся;

4.2.8. методическая помощь общеобразовательным организациям Пермского края, осуществляющим инклюзивное образование детей после кохлеарной имплантации, в выборе оптимальных условий, методов обучения и воспитания, выявлении и устранении трудностей в организации образовательного процесса;

4.2.9. консультационная поддержка педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей после кохлеарной имплантации.

4.3. Информационная деятельность:

4.3.1. организация сетевого взаимодействия в муниципальном образовании (по возможности по всей территории Пермского края) между образовательными организациями разного типа и вида, а также другими организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, в целях интеграции, координации, развития ресурсного обеспечения;

4.3.2. осуществление взаимодействия с другими образовательными организациями в области разработки и систематизации методов, приемов, способствующих формированию предметных результатов у обучающихся.

Распространение опыта работы Ресурсного центра осуществляется через проведение мероприятий по актуальным проблемам (семинаров, совещаний, консультаций, стажировок и т.д.).

Ресурсный центр тиражирует опыт работы в журналах, сборниках системы образования и просвещения.

## **V. Организация деятельности Ресурсного центра**

5.1. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Пермского края, конкретизированными в программе развития образовательной организации.

5.2. Управление Ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пермского края, уставом образовательной организации.

5.3. Общее руководство и контроль за деятельностью Ресурсного центра осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора.

5.4. Для реализации поставленных задач Ресурсного центра директор МБОУ СОШИ, вправе возлагать на сотрудников с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке совместительства в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5.5. При организации деятельности Ресурсного центра разрабатывается и утверждается следующая документация: приказ о создании Ресурсного центра, приказ об ответственных за работу Ресурсного центра; план работы; отчет о проделанной работе.

5.2. Руководитель Ресурсного центра обязан:

- планировать и координировать деятельность Ресурсного центра, анализировать результаты;
- обеспечивать эффективность сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами;
- участвовать в подготовке и проведении мероприятий для педагогов;
- эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

5.3. Деятельность Ресурсного центра может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов;
- низкого качества образования;
- по другим обоснованным причинам.

## **VI. Ожидаемые результаты**

- 6.1. Эффективное использование материально-технических, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра.
- 6.2. Доступ к современным образовательным ресурсам педагогов, обучающихся с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.
- 6.3. Расширение возможностей и форм диссеминации эффективного педагогического опыта по работе с детьми с ОВЗ.
- 6.4. Создание условий для профессионального взаимодействия педагогов, возможности для их самореализации.
- 6.5. Внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края эффективного педагогического опыта, полученного в результате работы Ресурсного центра.
- 6.6. Рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.
- 6.7. Удовлетворенность педагогов образовательных организаций деятельностью Ресурсного центра.
- 6.8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) психолого-педагогической помощью, оказанной в рамках работы Ресурсного центра.