

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШИ
« 29 » августа 2024 года
О.В. Шатунова

План профориентационной работы МБОУ СОШИ на 2024-2025 учебный год (Основной уровень)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрили Единую модель профориентации обучающихся 6-11 классов.

Единая модель разработана на основе следующих нормативно – правовых актов и документов:

- Указ президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»,
- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529),
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ),
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»,
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
- Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 (зарегистрирован Минюстом России от 5 октября 2023 г. № 75467),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599,
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371,
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025,

- Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,
- Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,
- Приказ Минпросвещения России № 369, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 от 30 июля 2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану, направленные письмом Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»,
- Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденная Минпросвещения России и Рособнадзором 22 декабря 2023 г.,
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года (разработан Минэкономразвития России) (далее – Прогноз социально-экономического развития).

В МБОУ СОШИ Единая модель профессиональной ориентации реализуется в 6-9 классах и предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.

Приказом МО и Н Пермского края №26-01-06-898 от 30.08.2024г. "О реализации в 2024-2025 учебном году Единой модели профориентации в образовательных организациях Пермского края" Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Специальная общеобразовательная школа-интернат» присвоен основной уровень.

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации – формирование у обучающихся общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению.

В МБОУ СОШИ реализуются адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детьми-инвалидами, которые предусматривают отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- 1) Организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь обучающимся 6-9 классов.
- 2) Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования.
- 3) Информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов.
- 4) Развивать мотивацию обучающихся к профессиональному самоопределению.
- 5) Диагностировать склонности обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы начальной и основной школы.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

- 1) урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- 3) практико - ориентированный модуль;
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 5) дополнительное образование.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Уход за растениями» 7 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и озеленителя.

На уроке «Географии», тема: «Полезные ископаемые» показ элементов практического применения знаний: Геолог и т.д.

На уроках профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» - знакомство с профессиями: столяр, плотник, слесарь, слесарь – сантехник, швея, модельер и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Единой модели профориентации» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9-х классах.

Направление «Практико – ориентированный модуль». Задача воспитательной деятельности – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности на основе его индивидуальных возможностей и интересов. Данное направление реализуется через проведение занятий краткосрочных курсов по профессиональным пробам и социальным практикам, участие в проектно- исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.

Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в различных мероприятиях по профориентации.

Направление «Дополнительного образования» предполагает организацию и проведение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Библиотекарь, классные руководители, учителя предметники	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Диагностика, сбор информации по трудоустройству и поступлению в СПО выпускников	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН г.Губахи	Классные руководители, старшеклассники	В течение года	Администрация школы, социальный педагог
5.	Осуществление ВШК по организации и проведению профориентационной работы в МБОУ СОШИ	Классные руководители, старшеклассники	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР
2. Информационно-консультативная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении	Классные руководители	В течение года	Администрация школы

	воспитательных мероприятий			
2.	-Консультации «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», -«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
3. Урочная деятельность (9 часов)				
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности		В течение года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках предметной области «Технология»		В течение года	Учителя «Технологии»
4. Внеурочная деятельность (34 часа)				
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители, обучающиеся	Течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов различного уровня	Учителя-предметники, обучающиеся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ППО, педагоги
3.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/моя мама профессионал»	Классные руководители	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии»	Учителя технологии, обучающиеся	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5. Практико – ориентированный модуль (12 часов)				
1.	Организация и проведение краткосрочных курсов «Профессиональные пробы», «Социальные практики»	Обучающиеся 6-9 классов, педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-9 классов	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях	Обучающиеся 1-9 классов, классы «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
4.	Беседы, коммуникативные	Обучающиеся 6-9	В течение	Заместитель

	и деловые игры	классов	года	директора по УВР, классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г. Губаха	Обучающихся 7-9 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя «Технологии»
6.	Встречи с интересным человеком (представителями различных профессий)	Обучающиеся 4-9 классов, классов «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Посещение (очное и онлайн) учреждений СПО в «Дни открытых дверей»	Обучающиеся 8-9 классов	Март	Заместитель директора по УВР
8.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться?». Презентации, профорientационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»	Обучающиеся 8-9 классов	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя «Технологии»
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) (2 часа)				
1.	Родительские собрания, практикумы, мастер-классы	Родители обучающихся 1-9 классов, классов «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Привлечение родителей для проведения классных часов «В мире профессий»	Родители обучающихся 1-9 классов, классов «Особый ребенок»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7. Дополнительное образование (3 часа)				
1.	Занятия кружков на базе МБОУ СОШИ и муниципалитета	Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Руководители кружков ОО, МБУ ДО ДЮЦ «Спектр, детской музыкальной школы им. Ю. Агафонова